

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Методика организации научно-исследовательской деятельности учащихся в области физики и ее приложения

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов развитие способности к подготовке и проведению научно-исследовательской деятельности школьников в области физики.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование представлений об основных требованиях к методикам организации научно-исследовательской деятельности;
- знание основных законах механики, термодинамики, статистической физики, электродинамики, оптики, атомной и ядерной физики и применения этих законов для решения научно-исследовательских задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология исследовательского обучения по физике» (Б1.В.03) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Методика организации научно-исследовательской деятельности учащихся в области физики и ее приложения» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в ВУЗе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Методика организации научно-исследовательской деятельности учащихся в области физики и ее приложения» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теория и практика физического эксперимента» и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методика организации научно-исследовательской деятельности учащихся в области физики и ее приложения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен анализировать	ПК 2.1. Знает способы и критерии анализа	Знать: особенности научного

	<p>результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования ПК 2.2. Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем ПК 2.3. Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования</p>	<p>познавательного процесса в сфере образования и в предметной области Уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в сфере образования и в предметной области</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

5. Разработчик: *д.ф.-м.н., профессор кафедры физики Урусова Б.И.*